

Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога
Руденко Марины Феликсовны

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 16» разработана в соответствии с основной образовательной программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста

Данная Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО, создание каждому воспитаннику в ДОУ возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной и творческой самореализации в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Создать условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

3. Способствовать созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Рабочая программа включает в себя все направления работы педагога-психолога ДОУ.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

В программе рассматриваются вариативные формы, способы, методы, средства её реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, образовательная деятельности с детьми с ОВЗ и со способными детьми, а также деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников.

Рабочая программа включает циклограмму работы педагога-психолога и перспективный план образовательной деятельности по ОО на учебный год.